

УТВЪРЖДАВАМ
Виолета Ангелова НОВГРАД
обл. Русенска
Директор
на ОУ „Алеко Константинов“
с. Новград



Основно училище „Алеко Константинов“
с. Новград ул. „Възраждане“ №8
тел.08124 e-mail: info-1808003@edu.mon.bg

С Т Р А Т Е Г И Я
за развитие
на Основно училище „Алеко Константинов“
с. Новград община Ценово област Русе
за периода 2023г. – 2028 г.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 8/14.09. 2023 г.),
приета е с решение на Педагогическия съвет 12/14.09.2023г. и е утвърдена със
заповед №01-001/15.09.2023г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение	стр. 3
II. Мисия, визия, ценности на ОУ „Алеко Константинов“	стр. 4
III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда	стр. 5
IV. Стратегически цели и дейности	стр. 9
V. Финансиране	стр. 17
VI. Правна рамка на Стратегията за развитие на училището	стр. 18
VII. Заключение	стр. 20
VIII. Приложение:	стр. 20
2. План за действие за 2023/2024 учебна година	стр. 21

I. Въведение

Настоящата стратегия е комплексна концепция, насочена към осъществяване мисията и визията на Основно училище „Алеко Константинов“ с. Новград чрез реализиране на стратегическите цели на училищната общност. Целта на стратегията е чрез ефективно планирани дейности през стратегическия период 2023-2028 г. да създаде перспектива за развитие, което успешно обединява традициите на училището със съвременните изисквания и реалности в образованието.

История на Основно училище „Алеко Константинов“ с. Новград:

Основно училище „Алеко Константинов“ е на 151 години. До 1921 г. е начално, а след това се открива прогимназия. До 1962 г. се обучават ученици до седми клас, а след това и до осми клас, който става задължителен за придобиване на основно образование. През 1972 г. получай 100-годишния юбилей на училището, то е наградено с орден „Кирил и Методий“ - първа степен. От 2012 г. до 2014 г. училището беше средицко, като приема ученици от Кривина, Беляново, Джулюница и Новград. В момента в училището се обучават ученици от Новград и Кривина от първи до седми клас.

При създаването си през 1872 г. училището приема учениците в частни домове, а през 1890 г. е построена първата училищна сграда с шест големи класни стаи. Сегашната сграда е открита през 1943 г. Училищната работилница е построена през 1962 г., а през 1989 г. в двора на училището е построен ученически стол.

Материалната база на училището се поддържа в добър вид, като последният основен ремонт е извършен през 2009 г.

Броят на учениците през последните пет години е следният:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	25	4 / 3 слети и 1 самостоятелна/
2020/2021	18	4 / 3 слети и 1 самостоятелна/
2021/2022	15	4 / 3 слети и 1 самостоятелна/
2022/2023	20	4 / 3 слети и 1 самостоятелна/
2023/2024	14	4 / 3 слети и 1 самостоятелна/

През същите тези години съставът на персонала е следното:

Учебна година	Брой непедагогически персонал	Брой педагогически персонал	Образователно-квалификационно степен на пед. персонал	ПКС
2019/2020	2	6	4 магистри, 1 бакалавър и 1 специалист	2
2020/2021	1	6	4 магистри, 1 бакалавър и 1	2

			специалист	
2021/2022	1	6	5 магистри и 1 бакалавър	3
2022/2023	1,5	6	4 магистри, 2 бакалавър	2
2023/2024	0,5	6	4 магистри, 2 бакалавър	2

Образователният процес се осъществява от компетентен педагогически екип, който включва директор, 1 главен учител, 2 старши учители и двама учители.

Възрастовата структура на педагогическия екип е следната:

Възраст	Брой учители
25 – 45 години	2
45 – 55 години	2
Над 55 години	2

II. Мисия, визия и ценности на Основно училище „Алеко Константинов”

Мисия

Да запазим съществуването на училището въпреки намаляващия брой ученици, като предоставяме качествено образование, което гарантира умения за живот и перспектива за успешна реализация на всеки ученик

Визия

Основно училище „Алеко Константинов“ с. Новград осигурява за всеки ученик:

- качествена обучение
- обучение в съвременна образователна среда
- възможност за пълноценно индивидуално развитие
- безопасност и сигурност

Ценности

- Компетентност
- Тolerантност
- Емпатия
- Честност
- Принадлежност към организацията
- Учене
- Дисциплина
- Работа в екип
- Мотивация
- Професионализъм

- Постоянство
- Развитие
- Доверие
- Уважение

III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда

1. SWOT-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Ученици</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчива тенденция на реализиране на приема за първи клас 2. Всички подлежащи на задължително обучение са прибрани. 3. Добра успеваемост на учениците на външно оценяване по БЕЛ. 4. Ефективен контрол на присъствието на учениците в училище 5. Устойчива тенденция на редовна посещаемост на учениците 6. Осигурен транспорт за пътуващите ученици 7. Осигурена безопасна среда 8. Осигурени занимания по интереси за учениците- 3 групи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Училището няма 100 % пълняемост на паралелките 2. Медицинско обслужване не обхваща целия престой на учениците в училище. 3. Ученническото самоуправление има формален характер 6. Слаба/ниска мотивация за учене на учениците
<p>Материална и учебно-техническа база</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сградата на училището е в много добро състояние 2. Учебните стаи са достатъчни за провеждане на образователния процес 3. В училището е осигурена топла вода 4. Медицински кабинет, съответстващ на изискванията 5. Функционална учителска стая 6. Осигурени дидактически средства по образователни направления и по учебни предмети 7. Наличие на технически средства, подпомагащи образователния процес и интерактивността: компютри за административния персонал, принтери, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липсва хигиенист. 2. В училището няма физическа охрана

- копирни машини, интернет във всяка учебна стая
8. Училищната сграда разполага с два входа за ученици, учители, служители и посетители .
 9. Голям озеленен двор с уреди за отпиване и съоръжения за спорт на открито – игрище за футбол, тенис корт и лостове
 10. Ограда, която ограничава външния достъп
 11. Пропускателен режим
 12. Видеонаблюдение на дирекцията, коридорите и двора

Финансиране

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Делегиран бюджет – ясна финансова рамка; финансова автономност на училището; обезпечава функционирането на училището при целесъобразно и ефективно управление 2. Наличие на средства за квалификация 3. Получени средства по проекти и програми – по 2 проекта и 2 национални програми през последните две учебни години 4. Действаща СФУК 5. Действащи вътрешни правила за работната заплата 6. Училището реализира собствени приходи от наем на училищните земи. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетът на училището не гарантира съществуването на училището и има нужда от дофинансиране. |
|--|---|

Човешки ресурси

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Всички педагогически специалисти в училището са с необходимата квалификация 2. Устойчива политика за продължаваща квалификация на педагогическия екип 3. В училището има главен учител 4. В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие 5. Оптимална възрастова структура на педагогическия екип – повечето учители са на възраст под 55 години 6. Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизиране на учебния процес 7. Добри работни взаимоотношения в екипа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер 2. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми 3. В училището няма ресурсен учител, логопед и психолог |
|---|--|

Образователен процес

<ol style="list-style-type: none"> 1. Планиране и провеждане на образователния процес в съответствие с ДОС 2. Училищните учебни планове съответстват на държавните образователни стандарти 3. Ефективна приемственост между начален и прогимназиален етап 4. В училището е осигурена редовна посещаемост на учениците 5. Приобщаване на учениците към националните ценности и традиции чрез запознаване с историята на родния край, празнуване на официални и фолклорни празници за изграждане на патриотично възпитание 6. Осигурени занимания по интереси за учениците -3 групи 7. Методически издържана и разнообразна образователна среда – с отлични възможности за развитие на двигателната активност и екологично възпитание 8. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на учениците – участие в изложби, концерти, базари и др. прояви извън училището 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не са достатъчно мотивирани учителите за приложение на иновативни методи на преподаване и използване на ИКТ.
---	---

Управление и административна дейност

<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленската практика на директора е ориентирана към приоритетите в дейността на училището 2. Прозрачност в управлението на училището 3. Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост 4. Ефективно включване на педагогическия съвет и обществения съвет в управлението на училището 5. Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет 6. Документацията на училището се води в съответствие с изискванията 7. В училището се поддържа необходимият информационен ресурс 8. Училището има активен сайт 10. Добър психоклимат в екипа 11. Директорът осъществява ефективен 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В училището няма заместник-директор
--	--

2. PEST-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Местоположение	
1. Училището е разположено в югоизточната част на селото 2. Инфраструктурата около училището е удобна за спиране на училищния автобус	1 Въпреки ограничения достъп до училищния двор постоянно влизат външни лица
Потребители на образователни услуги	
1. Обратна връзка с родителите показва удовлетвореност от грижите и индивидуалния напредък на децата им в училище 2. Обратна връзка с всички училища, в които учениците продължават образоването си – положителна оценка	1. Засилена агитация от колеги от Свищов за преместване на децата в други училища
Политически, икономически и социални фактори	
1. Образоването е приоритет на държавната политика 2. Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции 3. Определен единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на ученик 4. Положително влияние на обществената среда в региона върху възпитанието на учениците	1. Голям обем нови нормативни актове, въведени за кратко време 2. Липса на механизъм за контрол на качеството на предлаганите форми за квалификация 3. Трайна тенденция на намаляване на броя на учениците поради намаляване на раждаемостта в региона
Финансови ресурси	
1. Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети 2. Устойчива политика на държавата за увеличение на учителските заплати 3. Наличие на национални и международни проекти и програми за образоването (възможности за алтернативно финансиране) 4. Редовно финансиране 5. Допълнителни източници на финансиране от наем на училищните земи	1. Ниски единни разходни стандарти за ученик, които не съответства на реалната пазарна икономика и стойността на услугите, доставките, материалите и др. и не се актуализират достатъчно 2. Слаба активност за дарителство
Трудови ресурси	
1. Младите професионалисти проявяват интерес да започват работа в образователната система 2. Насърчаване на дейностите за повишаване на	1. Липса на свободни педагогически кадри в града 2. Непрекъснато увеличаване на пенсионната

квалификацията на педагогическите специалисти от държавните органи	възраст
Партньори	
1. Много добра комуникация с РУО – Русе 2. Отлична комуникация с община Ценово – подкрепяща политика на общината, коректност във финансирането, осигурено медицинско обслужване в училището и пр. 3. Отлична комуникация с обществения съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на училището 4. Добро взаимодействие с общински доставчици на социални услуги 5. Партньорство за съвместни дейности с родителите 6. Стабилно социално партньорство със синдикалната организация в училището 7. Активни контакти за съвместни изяви с други организации извън училището 8. Обратна връзка с училищата, в които учениците продължават образоването си 9. Установени връзки с училища в общината за обмен на добри практики	1. Липса на програми за заетост, чрез които да се подпомогне бюджета на училището

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие

- 1.1. Ефективно планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в предвидените учебни часове по учебен план, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма
- 1.2. Ефективно планиране, организиране и провеждане на всеки учебен час: поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и вместо на преподаване на знания акцентът е върху формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми
- 1.3. Познаване и използване на иновативни методи и техники на преподаване: използване на електронни ресурси в образователния процес
- 1.4 Реализирани иновации в организацията на образователния процес
- 1.5. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в училището
- 1.6. Повишаване на резултатите от изпитите от HBO в края на IV и на VII клас
- 1.7. Ефективен контрол на отсъствия на учениците

2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

- 2.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на учениците, проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на учениците
- 2.2. Осигуряване на разнообразни занимания по интереси
- 2.3. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво
- 2.4. Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището
- 2.5. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
- 2.7. Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с учениците за здравословен начин на живот

3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот

- 3.1. Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.): предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната подготовка, за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания, за провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация
- 3.2. Ежегодно обновяване на физическата среда за мотивиране на постиженията на учениците спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики, за подкрепа на екипната работа на учителите при ефективно осъществяване на между предметни връзки, за организиране на училищното пространство в място за диалог

4. Професионално развитие на педагогическите специалисти

- 4.1. Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.
- 4.2. Утвърждаване на система за вътрешноучилищна квалификация на педагогическите специалисти с цел използване компетентностния и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси, за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище
- 4.3. Партньорство с други училища за съвместни дейности за обмяна на добри практики
- 4.4. Увеличаване броя на учителите с ПКС
- 4.5. Квалификация на административните служители
- 4.6. Осигуряване на заместване на отсъстващи учители
- 4.7. Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала – инструмент за мотивиране
- 4.8. Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти

5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси

- 5.1. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на образователните и на управленските процеси
- 5.2. Утвърждаване на екипен подход на взаимодействие между всички участници в

образователния процес и на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции

- 5.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището
- 5.4. Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите, утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището
- 5.5. Оптимизиране на връзката с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – сайта на училището, електронно портфолио на училището, групата, паралелката, лично образователно дело
- 5.6. Мотивиране и поощрения на персонала и подкрепа на иновативните и творчески решения
- 5.7. Създаване на екип за мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели.

6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни

- 6.1. Ефективно взаимодействие с други институции по въпросите на образованието в подкрепа на училището.
- 6.2. Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите. Проучване на мнението им и обсъждане на предложения в ПС и в ОС
- 6.3. Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, КБППМН, община и общински доставчици на социални услуги за подкрепа за личностно развитие др.
- 6.4. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с НЧ „Христо Ботев 1927“, музеи и други културни институции и научни организации

ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ

1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание:

- 1.1. Насърчаване на ценостно-ориентирано поведение и създаване на благоприятна атмосфера в класната стая за възпитаване в дух на патриотизъм, любов към Родината и родното място
- 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, българското национално самосъзнание и утвърждаване на българския език, традиции и култура и мотивиране на учениците за участие в тях
- 1.3. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история
- 1.4. Развитие на умения за приемане на различията, формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик
- 1.5. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни

действия:

- 1.1. Утвърждаване на спортен календар на училището
- 1.2. Поддържане на уредите на спортната площадка
- 1.3. Поддържане на зелените площи в двора на училището

2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни действия:

- 2.1. Участие в инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие
- 2.2. Мотивиране на учениците за включване в състезания по различни видове спорт
- 2.3. Участие в организирани турнири на училищно, общинско и областно ниво

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

- 1.1. Създаване на условия и подкрепа за формиране и утвърждаване на ученически съвети на паралелките в класовете
- 1.2. Насърчаване учителите към формиране на положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности, позитивно отношение към празниците в семейството и др.
- 1.3. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности, свързани с формиране на гражданско поведение (дебати, конкурси, др.)
- 1.4. Подкрепа на учителите при използване на метода проектно-базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделяне на мнение.
- 1.5. Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

2. Формиране на умения за здравословен начин на живот и здравословно хранене:

- 2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.
- 2.2. Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.
- 2.3. Контрол на доставените закуски със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – НАССР
- 2.4. Осигуряване на пълен достъп на всички ученици до медицинско обслужване
- 2.5. Обучения на персонала за оказване първа медицинска помощ
- 2.6. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на персонала и контрол на здравните книжки

- 2.7. Системен и строг контрол върху хигиената в училището (класни стаи, санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство)
- 2.8. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците
- 2.9. Създаване и спазване на пропускателен режим
- 2.10. Осигуряване на видео наблюдение в сградата и в дворното пространство
- 2.11. Сформиране на група по условия на труд (ГУТ) и училищни комисии: по безопасни условия на обучение, възпитание и труд, за правилник за дейността на институцията с правата и задълженията на учениците за предотвратяване на рисковете

3. Формиране на екологична култура

- 3.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата.
- 3.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
- 3.3. Реализиране на дейности за популяризиране на инициативи в областта на екологичното възпитание (училищни, в квартала, населеното място)
- 3.4. Създаване на нагласи и положително отношение към доброволчески инициативи за разделно събиране на отпадъци на училищно ниво.

4. Интеркултурно образование:

- 4.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
- 4.2. Организиране на събития за представяне на различни обичаи, традиции и култури за насърчаване на междукултурната комуникация.
- 4.4. Прилагане на екипната работа в дейностите в провежданите на учроците, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците в паралелките и класовете, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.
- 4.5. Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми (семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др.) за обмяна да добър опит между детските и начални учители

ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Участие в екипа за обхват при констатиране на случаи на необхванати в образователната система деца и ученици или в риск от отпадане
2. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система
3. Предлагане на мерки по превенция на отпадането от образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане
4. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и

- изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици
5. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като застрашен от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход
 6. Планиране и осъществяване на посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане
 7. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система
 8. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование
 9. Отправяне на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по *Закона за закрила на детето* и по *Закона за предучилищното и училищното образование*, както и предоставянето на помощи в натура по реда на *Закона за семейни помощи*
 10. Редовно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от *Закона за предучилищното и училищното образование*
 11. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ

1. Изграждане на достъпна образователна среда в училището
2. Осигурени за безвъзмездно ползване учебници за всички ученици
3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби
4. Взаимодействие между училището и център за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им
5. Осигуряване на морална и материална подкрепа за ученици с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта
6. Осигуряване на оптимални условия в училището за обучението на една смяна
7. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики
8. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес
9. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образоването
10. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене

ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение
2. Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо *Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие*
3. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование
4. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности
5. Осигуряване на условия за неформално и информално учене и на алтернативни форми на обучение – обучение в електронна среда от разстояние (OECP) и др.
6. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички деца и ученици чрез ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, логопедична работа и грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации
7. Превенция на обучителните затруднения:
 - 7.1. Допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет, които са отсъствали от училище, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа
 - 7.2. индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения
8. Поддържане в добро състояние на материалната база на училището.
9. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на ученици и персонал
10. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и/или в риск:
 - 10.1. предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности и способности, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие: събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация;
 - 10.2. осигуряване на необходимите ресурси за провеждане на обучение на учениците със специални образователни потребности.
11. Ритуализация на училищния живот:
 - 11.1. регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, ден на народните будители, патронен празник на училището, 24 май, 1 юни и др.
 - 11.2. създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
12. Взаимодействие с родителите и общността:
 - 12.1. наಸърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата

полагащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития – конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;

- 12.2. създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;
- 14.3. организиране на проучвания чрез анкети и формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог и доверие при вземането на решенията за образоването и развитието на децата и на учениците;
- 14.4. координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване: ежегодно обучение на служители, обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището
2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между децата и учениците:
 - 2.1. изработване на правила на поведение за всяка паралелка;
 - 2.2. актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност;
 - 2.3. актуализиране при необходимост на правилника за дейността на училището.
 - 2.4. незабавно уведомяване на учителя на класния ръководител и на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз;
 - 2.5. ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището;
 - 2.6. разработване на система за анонимно информиране за случаи на кибертормоз сред учениците;
 - 2.7. дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие;
3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
 - 3.1. сформиране на Координационен съвет за противодействие на тормоза в училище;
 - 3.2. срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.
 - 3.3. водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в училището, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вид и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица;
 - 3.4. осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и

тормоза в училище.

ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
 - 1.1. за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на учениците и за взаимодействие с институциите
 - 1.2. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието
 - 1.3. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система, за създаване и развиване на мотивация за учене, за споделяне на информация за услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
2. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на отделния ученик:
 - 2.1. прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
 - 2.2. повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на деца и ученици от рисковите групи в образователния процес;
 - 2.3. споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
3. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на мигранти:
 - 3.1. формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;
 - 3.2. осигуряване на допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, с акцент на БЕЛ, на ученици с обучителни трудности

V. Финансиране

Управление на финансовите ресурси

1. Ефективно, законообразно и целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси за развитие на училището
2. Реализиране на приходи от национални програми, дарения и работа по проекти, както и собствени приходи
3. Ефективно изразходване на средствата за квалификация
4. Съгласува с Обществения съвет разпределението на бюджета по дейности, на

средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета, както отчета за изпълнението му

5. Прозрачно управление на бюджета: в срок до 10 дни публикуване на интернет страницата на училището утвърдения бюджет, тримесечните отчети със срок до 5-о число на месеца, следващ месеца на изготвяне на отчета и годишния отчет за изпълнението му в срок до 10 дни от определения от първостепенния разпоредител с бюджет срок за представянето му

Финансирането на дейностите за постигате на стратегическите цели и успешното изпълнение на мисията на Основно училище „Алеко Константинов“ с. Новград ще се осъществи чрез **финансова политика**, която включва:

1. ефективно планиране на бюджета на училището;
2. ефективно и целесъобразно изразходване на бюджетните средства;
3. привличане на финансови средства чрез участие в проекти и програми;
4. привличане на дарения;
5. реализиране на собствени приходи.

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

Критерии, показатели и инструменти за мониторинг на качеството на предоставяното образование

Оценяването за всяка област се извършва по критерии. Критериите се прилагат чрез показателите за изпълнение на всеки критерий.

Инструментариумът за извършване на самооценяването включва:

1. Наблюдение
2. Проучване на доказателствен материал (документация и други източници на информация)
3. Проучване мнението на:
 - 3.1. ученици;
 - 3.2. педагогическите специалисти;
 - 3.3. непедагогически персонал;
 - 3.4. родители.

VII. ПРАВНА РАМКА НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ АН УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитието на ОУ „Алеко Константинов“, с. Новград е разработена в съответствие с изискванията на националното и на европейското законодателство.

Национална правна рамка

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие ~~на~~ ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Национална квалификационна рамка на Република България
11. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
12. Закон за закрила на детето
13. Закон за защита на личните данни
14. Закона за защита от дискриминация
15. Закон за семейните помощи за деца
16. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
17. Държавни образователни стандарти;
18. Областната стратегия за развитие на област Русе
19. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Русе
20. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Ценово.
21. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Ценово.
22. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици ~~и~~ задължителна предучилищна и училищна възраст;
23. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Правна рамка на Европейския съюз

1. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
2. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия

живот

3. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране

VII. Заключение

Изработването на стратегията на Основно училище „Алеко Константинов“ с. Новград е резултат от интерактивна екипна дейност на целия педагогически екип. като основен вътрешноинституционален документ, настоящата стратегия притежава характеристики, които я правят реалистична и изпълними:

1. Основава се на добро разбиране на съвременното състояние на образователната система и факторите, които влияят върху развитието на училището;
2. Формулирана е на базата на обективен и всеобхватен анализ на вътрешните и външни фактори;
3. Структурата на стратегията е:
 - цялостна, последователна, логична, вътрешно непротиворечива и добре обяснена;
 - ясно дефинирана, ориентирана към действие, реалистична, осъществима.
4. Стратегията е споделена от цялата училищна общност.

Изпълнението на стратегията ще обедини професионализма на учителите с усилията и отговорността на цялата училищна общност за успешно реализиране на мисията и постигане на желаната визия на училището

VIII. Приложения

1. План за действие за 2023/2024 учебна година

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет №12/14.09.2023г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол №8/14.09.2023. г.) и е утвърдена със заповед №01-001/15.09.2023г. на директора на училището.

План за действие и финансиране за учебната 2023/2024 година

Към Стратегия за развитие на Основно училище „Алеко Константинов“ с. Новград

Действие	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Индикатор за изпълнение	Целева стойност	Отговорнища
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Качество на образоването и мерки за неговото повишаване								
<i>Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</i>								
Провеждане на открити уроци	Не се изисква	-	М. април, ежегодно	Демонстриране на нови методи на преподаване	Брой уроци	4	4	Главният учител
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	1000лв	Бюджет на училището и по НП и проекти	14.09.2024г.	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой класни стаи	2	2	Директорът
Изграждане на училищен STEM център	60600лв	Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и Умения	М. септември 2024 г.	Изтраждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	1	1	Директорът
Включване на педагогическите специалисти в обучени за иновативни методи на преподаване и оценяване	150лв.	От средствата за квалификация и по НП	През цялата учебна година, ежегодно	Повишаване на квалификационна педагогически специалисти	Брой обучени специалисти	2	2	Директорът
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на	150лв.	От средствата за	През цялата учебна	Повишаване на квалификацията	Брой обучени	2	2	Директорът,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни
					Индикатор	Текуща стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8
педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	квалификация и по НП и проекти	година, ежегодно	а на педагогическият е специалисти	специалисти			9
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване на методи на активно учение	Не се изисква	-	М. декември 2023 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой обучени специалисти	6	Главният учител
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за изграждане на култура на класната стая	Не се изисква	-	М. януари 2024 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой обучени специалисти	6	Главният учител
Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване	2000лвл	От средствата за квалификация	М. април 2024 г.	Изтраждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентност и	Брой обучени специалисти	2	Директорът
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Не се изисква	-	Ежегодно, през пиялата учебна година	Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни	Брой посетени преподаватели	5	Директорът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5	6	7
Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания				действия		9
<i>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</i>						
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици	200лв.	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Продент на включени ученици	4
Провеждане на тестово изпитване по модела на НВО	Не се изиска	-	М. май	Подобряване на резултатите на НВО	Продент на включени ученици от IV, VII	100% 100%
Дейности за подкрепа на талантливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията	100лв.	От бюджета на училището и по НП	Ежегодно, през учебната година	Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания	Брой включени ученици	2 2
Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН	50лв.	От бюджета на училището	В съответствие с датите по графика	Осигуряване на възможност за изява на талантливите ученици	Брой включени ученици	2 2
<i>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</i>						
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование		Не се изиска	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност	Брой събития 2 2
						Директорът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	3	3
Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	3	3
Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	1	1
Изработване на табла за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	20lv.	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла	1	1
<i>Оперативна цел 2.2. Действии за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност</i>							
Отбелязване на Деня на Европа	Не се изисква	-	9 май	Формиране на европейска принадлежност	Брой събития	1	1
Организиране на Коледен и Великденски базар	Не се изисква	-	М. декември, м. май	Формиране на етични ценности	Брой събития	2	2

Дейност		Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Индикатор за изпълнение	Отговорни
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Не се изиска	-	Коледа	Формиране на етични ценности	Брой събития	1	1	Директорът, класните ръководители
Отбелязване на Международния ден на доброто	Не се изиска	-	17 февруари	Формиране на етични ценности	Брой събития	1	1	Директорът, сформирана училищна комисия
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
<i>Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура</i>								
Оценка на безопасността на спортните площици и съоръжения	Не се изиска	-	М. септември	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Брой съоръжения	4	4	Директорът
Обновяване на спортната площацда	50лв.	От бюджета на училището	Август	Осигуряване на условия за спорти физическа активност на учениците	Брой спортни съоръжения	4	4	Директорът
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	100лв.	От бюджета на училището, по НП и ПМС	М. септември и март	Обновяване на спортните уреди и пособия	Брой уреди/пособия	10	10	Директорът, учител по ФВС
<i>Оперативна цел 3.2. Действия за развитие на физическата активност и спорта</i>								
Провеждане на училищен спортен празник	50лв.	От бюджета на училището	М. май	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	1	1	Учител по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5	6	7
Участие в спортни празници на общинско ниво	Не се изисква	-	М. април	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	1
Включване в училищните кръгове на спортни игри	50лв.	От бюджета на училището	М. април	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	2
Провеждане на анкета сред учениците за спортните дейности, в които биха искали да участват	Не се изисква	-	М. септември	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой провеждани анкети	1
”Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	Не се изисква	-	10 май	Повишаване на физическата активност на учениците	Процент включени ученици	100%
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						
<i>Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност</i>						
Организиране на занимания по интереси по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в прогимназиален етап	600лв.	От бюджета на училището	През годината	Насърчаване на гражданска активност	Брой проведени занятия	60
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	-	9 май	Насърчаване на гражданска активност	Брой проведени инициативи	1
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква	-	16 ноември	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	1
						Г. Ангелова
						Владимиров

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5	6	7
<i>Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пътници, бедствия и извънредни ситуации</i>						
Осигуряване на безопасен транспорт на пътуващите ученици	Не се изисква	Община Ценово	През годината	Безопасен транспорт	Брой автобуси	1
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Не се изисква	-	21 ноември, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	1
Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност	Не се изисква	От бюджета на училището	М. май	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	1
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Не се изисква	-	М. ноември и М. април,	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	2
Провеждане на беседи и обучение от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	Не се изисква	-	През учебната година	Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой проведени беседи и обучения	2
<i>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</i>						
Включване в инициативи за почистване на природната среда	10 лв.	От бюджета на училището	16.09.2023 г.	Екологично възпитание	Брой събития	1
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Не се изисква	-	Ежегодно	Екологично възпитание	Брой беседи	1
						Класните ръководители
						Класните ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Оценявани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква	-	22 април	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	1	1
Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	Не се изисква	-	5 юни	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	1	1
Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	Не се изисква	-	1 декември	Безопасно сексуално поведение на учениците	Брой събития	1	1
Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	Не се изисква	-	31 май	Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия	Брой събития	1	1
Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	Не се изисква	-	26 юни	Превенция на зависимостта от наркотици	Брой събития	1	1
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изисква	-	През учебната година	Повишаване на здравната култура на	Брой здравни беседи	1	1

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5	6	7
Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	Не се изиска	-	През учебната година	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой демонстрации	8
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изиска	-	През учебната година	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затъстване	Брой беседи	1
Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Не се изиска	-	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой дни	3
Осъществяване на контрол на медицинските бележки	Не се изиска	-	През целия период	Намаляване на отсъствията по уважителни причини	За всяко отсъствие	3

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8
Дейности на класните ръководители при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Не се изиска	-	През целия период	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия	1	1
<i>Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст</i>							
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изиска	-	M. септември	Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа	Брой работни срещи	Ежемесечно	Ежемесечно
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	Не се изиска	-	През цялата учебна година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой обходи	9	9
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост	Стойност	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности	2	Не подлежи на планиране
Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства	Стойност	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой подпомогнати ученици	1	Не подлежи на планиране
<i>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</i>							
<i>Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства</i>							

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати		Индикатор	Индикатори за изпълнение		Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност		Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Директорът
Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой кампании	1	1	1	Директорът, класните ръководители
Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората	Не се изисква	-	M. юни	Възпитание на толерантно отношение	Брой осъществени инициативи	1	1	1	Директорът, класните ръководители
Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	При нужда	При нужда	Директорът на училището, учителите в начален етап и учителите по БЕЛ	
Провеждане на открыти уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Не се изисква	-	M. януари	Формиране на интеркултурни и умения и отношение на толерантност	Брой уроци	2	2	Директорът, класните ръководители	

Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование

Дейност	Бюджет	Източник на финансирание	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
Индикатор	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност			
1	2	3	4	5	6	7
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици						
Включване на педагогическите специалисти в обучението, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение	75лв.	От бюджета на училището и по НП	През целия период	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Процент обучени педагогически специалисти	Директорът, главният учител
Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението	Не се изисква	-	М. май, 2024 г.	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой квалификации	1
Оперативна цел 7.2. Съевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им						
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	-	М. октомври	Установяване на учениците, нуждаещи се от общ подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	Приподавателите

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	
1	2	3	4	През цялата учебна година	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	9 Директорът, учителите по учебни предмети
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изиска	-					
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение	Не се изиска	-	През цялата учебна година	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	При нужда	При нужда
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Не се изиска	-	През цялата учебна година	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа	Процент от учениците, за които е постигнато заявление от родител	При нужда	Координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващо то образование

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	
1	2	3	4	През пълата учебна година	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците, за които е изгответа на нужда	Директорът, координаторът по чл. 7
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изгответа оценка от ЕПР с предложение за подкрепа	Не се изисква	-			учениците със специални образователни потребности	изгответа на нужда	
Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения	Не се изисква	-	През пълата учебна година, ежегодно	Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни и нарушения	Процент включени ученици с логопедични проблеми	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	Директорът
<i>Оперативна цел 7.3 Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</i>					Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	Директорът
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	Стойност	От бюджета на Училището, по НП и проекти	M. септември, ежегодно	Учениците на училището	100%	100%	Директорът, ръководители на клубове по интереси
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на	Не се изисква	-	През пълата учебна година	Възможност за изява на учениците	Брой събития	При нужда	Директорът, учителите по учебни предмети

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8
науките, технологията, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско, здравното и интеркултурното образование, образоването за устойчиво развитие и лидерство							9
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степени на образование или етап	Не се изиска	От бюджета -	През цялата учебна година	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	Процент на учениците, завършили етап или етап	100%	100%
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изиска	-	М. май	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации	1	1
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изиска	-	През цялата учебна година ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	2	2
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблемно поведение	При нужда	Кл. ръководители на клубове по интереси

Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование								
<i>Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</i>								
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не се изисква	-	M. септември	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Промент служител-ли в училище-то	5	6	Директорът
Актуализиране на училищните политики за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква	-	M. септември	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации	1	3	Директорът на училището
Създаване на Координационен съвет	Не се изисква	-	M. септември	Определяне на служители, осъществяващи и превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им	Наличие на заповед за определяне на състава	-	1	Директорът на училището

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Опаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
действие при инциденти, работа по случай								
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Не се изисква	-	M. септември	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Етичен кодекс при необходимост	-	Не подлежи на планиране	Председател на координационния съвет
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изисква	-	M. септември	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Правилник при необходимост	-	Не подлежи на планиране	Директорът, председателят на координационния съвет
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изисква	-	M. септември	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен Дневник	-	1	Председател на координационния съвет
Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по- сигурна образователна среда до ръководството на училището	Не се изисква	-	M. септември	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен годишен доклад	-	1	Председател на координационния съвет
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията	Не се изисква	-	M. май	Популяризиране на дейности за	Брой събития	1	1	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	
1 тормоза и недопускане на дискриминация	2	3	4	5 превенция на тормоза и насилието	6	7	8
<i>Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстроиства</i>							
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изисква	-	М. май	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации	1	1 Директор
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	1	1 Класни ръководители
Включване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, управление на конфликти, управление с агресията, справяне с агресията и насилието; дискриминацията и насилието;	75лв.	От бюджета на училището	М. май	Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за управление на конфликти	Брой обучени педагогически специалисти	1	1 Главен учител
Включване на учениците с проблемното поведение в клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблем-	При нужда	Кл. ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8
Осъществяване на контрол на достъпа в училището	Не се изисква	М. сентяември, 2024 г.	Повишаване на сигурността в училището	НО Поведение	Брой проверки на дежурство	Ежесед-мично	Ежесед-мично
Приоритетна област 9. Превенция на рисък от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
<i>Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система</i>							
Съевременно идентифициране на учениците в рисък от отпадане по образователни причини	Не се изисква	-	М. септември	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой проучвания	4	Класните ръководители
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Не се изисква	През учебната година	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой инициативи	2	2	Класните ръководители
Осъществяване на контрол на	Не се	През	Намаляване	Брой	Ежеме-	Ежеме-	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
отразяване на отсъствията	изиска	учебната година	на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	осъществени проверки	сечно	сечно	сечно	
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	Не се изиска	-	M. юли	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Процент на учениците при завършващи етап или на основна степен на образование	100%	100%	Администраторът на ИСРМ, представител ят в екипа за обхват, директорът
Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда	500lv.	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година	Подобряване на отношенията на учениците към училището	Стойност	500lv.	500lv.	Директорът
Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	Не се изиска	През учебната година	Промяна на отношенията между родители	Брой осъществени дейности	2	2	2	Директорът
Осигуряване на материално подпомагане на семействата на	Не се изиска	От дарения	Септември и декември	Предотвратяване на	Лева	Според дарението	Според дарението	Директорът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Индикатори за изпълнение			Целева стойност	Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Очаквани резултати		
1 социално слаби ученици в рисък от отпадане поради бедност	2	3	4	5	6	7	8	9
Сътрудничество с обществения съвет и институции за превенция на отпадането от образователната система	Не се изиска	През учебната година	Привличане на членовете на обществения съвет	Брой на осъществени инициативи	70	7	8	Директорът

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изгoten в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на ОУ „Алеко Константинов“ с. Новград за периода от 2023 г. до 2028 г. година, е приет с Решение № 1 взето с Протокол № 12/14.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 01-001/15.09.2023 г. на директора на училището.